

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**AREA SENSO-PERCETTIVA**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Contenuti e Attività
<p>L'alunno padroneggia le abilità senso-percettive.</p>	<p>-Seguire con lo sguardo oggetti fermi e in movimento.                      -Percepire e conoscere i colori.                      -Associare i colori agli oggetti reali                      -Riconoscere forme uguali.                      -Riconoscere forme simili.                      -Abbinare oggetti uguali alle immagini                      -Distinguere una forma dallo sfondo</p> <p>-Percepire, riconoscere e suoni e rumori nel quotidiano.                      -Associare i suoni e le loro fonti.                      -Distinguere il suono dal rumore e dal silenzio.                      Analizzare il paesaggio sonoro in cui si vive.                      -Osservare e sperimentare le possibilità sonore degli oggetti.</p> <p>-Riprodurre semplici ritmi sonori.</p>	<p>Percezione visiva</p> <p>Percezione uditiva</p>	<p>Legge e comprende immagini di diverso tipo</p> <p>Ascolta, analizza e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali.</p>	<p>-L'alunno sarà lasciato libero di scegliere fra le diverse modalità con cui esprimere al meglio la propria creatività, ed allo stesso tempo verrà costantemente guidato nella comprensione e decodificazione di messaggi visivi che lo circondano.                      -Condurre l'alunna ad acquisire la capacità di osservare oggetti (palla, penna, quaderno, cerchio ecc.....).                      -Osservazioni di immagini tratte da libri, riviste e quotidiani.                      -Attraverso confronti, classificazioni e associazioni far pervenire l'alunno alla conoscenza dei colori.                      -Uso del colore sperimentando i diversi mezzi grafici: colori a dita, pennarelli, colori a cera....</p> <p>-Stimolare nell'alunno la percezione uditiva mediante la discriminazione di suoni e rumori dell'ambiente vissuto.                      -Percussioni.                      -Costruire oggetti sonori con materiale di uso quotidiano.</p> <p>-Stimolare nell'alunna la percezione</p>



